



COMMUNIQUE DE PRESSE

AVIS SUR LES SORTIES SANS QUALIFICATION EN MIDI-PYRENEES

Rapporteur : Monsieur Pierre REQUIER

Assemblée plénière du CESER de Midi-Pyrénées – 20 Octobre 2010

Le Conseil Economique, Social et Environnemental Régional (CESER) estime que 3 500 à 4 000 jeunes de Midi-Pyrénées sortent chaque année sans qualification et sans diplôme soit environ 20 % des jeunes de 20 à 24 ans alors que l'estimation pour la France entière en comptabilise entre 110 000 et 170 000, soit de 11 à 18 % chaque année.

Cet avis met en évidence de fortes corrélations entre les sorties non qualifiées et non diplômées et les origines sociales, familiales, nationales, le genre, le lieu de résidence et son environnement, l'activité des parents et leur statut d'emploi. Entrent aussi en jeu le rapport au savoir et à l'école, aimer apprendre ou pas et pourquoi apprendre, les réseaux familiaux et de proximité, les moyens de se déplacer ou pas, la proximité géographique par rapport à certaines possibilités de formation et d'emplois

Ces éléments influent négativement sur le parcours scolaire des jeunes mais ils ne sont ni prescriptifs de l'échec systématique ni indépassables. Cependant, le niveau atteint en formation initiale marque fortement l'accès au marché de l'emploi et à l'insertion professionnelle. Il détermine durablement le parcours professionnel.

Des dispositifs et des mesures existent dans le système scolaire comme après la sortie, mais ils sont peu lisibles et leurs effets difficiles à apprécier, parce que peu ou mal évalués.

Pour lutter contre les sorties sans qualification, le CESER de Midi-Pyrénées présente des propositions à partir de deux enjeux :

- **assurer à tous les élèves en formation initiale une qualification et un diplôme avant qu'ils ne sortent du système scolaire ;**
- **assurer à tous ceux qui, en activité ou demandeurs d'emploi, n'ont pas obtenu un premier niveau de qualification et un diplôme, l'accès à la formation professionnelle tout au long de la vie.**

La première cause de sortie sans qualification reste la non maîtrise des savoirs de base. **Il est donc primordial de veiller à assurer les premières acquisitions et redonner confiance en l'école** en activant différents leviers. L'École a aussi besoin des parents, des associations pour les activités hors temps scolaire. Enfin, la phase de l'orientation reste le point sensible et les transitions du collège au lycée doivent être mieux gérées. Le suivi de ces jeunes en difficulté scolaire doit être mieux assuré.

Après la sortie, les actions doivent s'articuler autour des potentialités offertes par les dispositifs d'orientation et d'insertion. L'autre levier s'appuie sur la dynamisation des dispositifs de formation dans le cadre de l'alternance et des contrats d'aide à l'emploi. L'entreprise peut y jouer un rôle important.

Pour le CESER de Midi-Pyrénées, et dans la perspective du Contrat du Plan Régional de Développement des formations (CPRDF) de 2011, la Région reste le pilote des politiques locales de la formation professionnelle.

Pour le CESER de Midi-Pyrénées, la problématique des « sorties sans qualification et sans certification » débouche sur la conception même de la société. L'éducation façonne les nouvelles générations par un processus de socialisation qui leur donne une culture, des valeurs, des codes nécessaires pour intégrer la société. Certains en sont définitivement exclus parce qu'ils n'ont pas un niveau d'enseignement suffisant et les diplômes nécessaires. Tout doit être mis en œuvre pour que chacun puissent trouver sa place en fonction de ses potentialités, de ses acquis et de ses qualifications.

Le CESER de Midi-Pyrénées à la mobilisation de tous les acteurs tant au plan national qu'au plan régional pour construire une société « solidaire » qui ne laisse personne au bord du chemin, une société de « l'inclusion » ouvrant sur la promotion sociale.

Il reprend à son compte la dernière phrase du discours du « citoyen Jean JAURÈS » qui demeure d'une brûlante actualité :

« L'Éducation est liée à toute l'évolution politique et sociale, et il faut qu'elle se renouvelle et s'élargisse à mesure que s'élargissent et se renouvellent les problèmes. »